







سيناريو وإعداد: حصة العوضي - قطر (۲) سيناريو وإعداد: حصة العوضي - قطر سيدنا عيس عليه السلام (۲)









الحمان العنيد... لطيف!

قصة د.طارق البكري

- ربما لكن لا تنكر أن السيرك كان ممتعاً -، هـ ل أستطيع قيادة هـ ذا الحصان - ربما .. لكني كنت مشغولاً البنى ١٤.. يبدو صعب المراس .. بالحصان. حتى الرجل القوي الواقف أضاف سعد: داخل ميدان السيرك لم أبي ألا تعتقد ان الحصان يسعده تصفيق وصياح ، جميل جميل هذا الحصان، نظر إلى كأنه يعرفني.. يريد محادثتي.. إخبارى بأمر ما!» أحبهذا الحصان المني.. أه لو أتمكن من لسه، من الركوب

> الظاهرة الأطفال يخرجون من السيرك

والسعادة على وجوههم.

عليه، تبدو قيادته

ممتعةرغم شراسته

ىسىطرعليه!»

سعد فكره مشغول.. يفكر بالحصان البني.

«المدرب ضربه بعنف.. لكنه رفض الخضوع»

«ما أجمل هذا الحصان.. عزة نفسه منعته الانصياع لأوامر المدرب الذي تعامل معه بقسوة مبالغ فيها،

الأب: ما تقول ياسعد، هل تتكلم معي أم مع نفسك؟

سعد: أبي .. أرأيت كيف تعامل مدرب الأحصنة مع الحصان البني؟ ضربه بشدة. الحصان البني تمرد رغم الضربات التي كانت تتوالى عليه .. تمرد .. لم ينفذ الأوامر كسائر

الأب: أعتقد أن هذا المشهد من سياق العرض ليلفت اهتمام

لا يا أبي .. أنا متأكد من ذلك .. أحسست بآلام الحصان .. كان يريد الصراخ .. الاعتراض .. رأيته ينظر إلي كأنه يستنجد بي .. عيناه تتكلمان وهما تدمعان.. صهيله يدل على ألم.. إنَّه لم يعاند لمجرد المعاندة .. لم يتمرد الأنه يحب التمرد لكنه يرفض معاملته بعنف.

- هذا هو الهدف.. أن يثيروا اهتمامك.. نجحوا بالفعل.

- أنا متأكد مما أقول.

يسعده ويضرحه؟ لماذا إذن لم يقم بالعرض كما طلب منه المدرب؟ الأب: قلت لك يا سعد إن هذا جزء من العرض! سعد: لا يا أبى أنا متأكد، لقد قام بذلك لأنه يريد من المدرب أن يحسن معاملته. - مالنا وله الأن .. لنذهب إلى البيت .. أمك بانتظارنا.. ليتها حضرت معنا.. لكنها لا تحب

الأطفال والجمهور؟ ألا

تعتقد أن الشكر الذي

يحصل عليه كمكافأة

مشاهدةالسيركء

- أهلا أبا سعد .. هل فرح ابنك بعروض السيرك؟».

سعد: نعم يا أمي ..كان رائعا .. لولا شيء واحد.

- ما هو؟

- أثناء عرض الأحصنة تمرد حصان على المدرب، ثم يقبل تنفيذ الأوامر..ضربه المدرب بعنف.. الحصان عنيد عنيد، ثم يتابع العرض.

الأم: عجيب المياترى؟

سعد: أظنه يعبر عن سخطه من الضرب الذي تعرض له من المدرب

الأم: لكنه أمر معتاد.

سعد: إنه ليس كغيره من الأحصنة .. رأيت ذلك في عينيه.. نظر إلي نظرة باكية.. يريد إخباري بما يتعرض له من أذى.

استعطف سعد أباه.

- أرجوك يا أبي .. اشترلي هذا الحصان .. نضعه في حديقة منزلنا .. نبني له بيتا صغيرا .. إنه حصان لطيف وهادئ.



الأب: ألم تقل إنه حصان متمرد عنيد.. كيف نحتفظ به ١٩٩٠ إنه خطر علينا.

سعد: أنا متأكد أنه لطيف.

الأب: دعني أفكر.. غدا نناقش الموضوع.

في الصباح التالي، خرج سعد مبكرا الى حديقة المنزل، يبحث عن مكان مناسب لبناء بيت للحصان.

عاد سعد الى المنزل. التقى أباه وأمه على مائدة الافطار. أول كلمة قالها:

متى سنذهب لرؤية الحصان؟

الأب: عدنا إلى الموضوع نفسه .. ألا تنسى ؟!

سعد: أرجوك يا أبي .. في الحديقة مستع له.

الأب: سيخرب الحديقة.

سعد: لا تأخذ قرارا مستعجلا .. ألم تعلمني ذلك؟ لنذهب أولاً إلى موقع السيرك.. نتكلم الى مدرب الأحصنة.. نشاهد الحصان عن قرب.. ربما شعرت بما شعرت به.

الأب: لكن .. لكن.

- حاول يا أبي .. من أجلى أنا .. أرجوك.

- همم.. حاضر.. حاضر.. عندما أعود من العمل نذهب معاً لنرى هذا الحصان الذي أوجع لي رأسي.

صاح سعد فرحا : هيه ... هيه ... يا أعظم أب في الكون. بعد الظهر ذهب سعد وأبوه الى السيرك قبل بدء العرض، بحثا عن مدرب الأحصنة .. سألاه عن الحصان البني .. قال: هذا حصان غريب حقاً .. لا يعجبه أمر .. يظل في حالة

غضب متواصل، يزعج باقي الأحصنة بمزاجه المتعكر.. لكم وددت التخلص منه.

200

فرح سعد بذلك.

شراءه

قال أبوه: إنه حصان مشاغب إذن. لماذا لاتبدله؟ أجاب المدرب: إنه معروض للبيع.. لكن أحداً لا يريد

لعت عينا سعد من الفرح.

قال الأب: ألا يشكل خطرا على الجمهور؟

-لا أعتقد .. ليس شرسا الى هذا الحدد .

سعد: أبي .. لنذهب ونراه عن قرب.. هل تسمح لنا ياسيدي؟

المدرب: لا بأس .. لا بأس.

الحصان البني حزين في غرفة صغرية منفردا عن باقي الأحصنة.

بدا هادناً يتنقل برشاقة في مساحة ضيقة. سعد: أنظريا أبي ما ألطف هذا الحصان! هز الحصان رأسه مرحباً.

ابتسم سعد .. لوح بيده.

هز الحصان ذنبه. اقترب من سعد بهدوء. استغرب المدرب . . تفاجأ أبو سعد.

المدرب: يا لك من حصان شقى ا

نظرسعد للمدرب باستغراب .. فقال المدرب مبتسماً «أقصد ذكي ! »

أشار سعد بيده الى الحصان ان تعال ..جاء الحصان على الفور.

-هل تسمح لى بالركوب عليه يا سيدى؟

-اخشى أن يؤذيك.

-يبدو لطيفا معي.

- نعم .. يبدو لطيفا .. على غير عادته،

- أبى .. هل تسمح لى؟

الأب: لكن بحذر.

المدرب: سأرفعك إليه، وأبقى بجانبك تحسباً لأي خطر. الحصان كان هادئا للغاية.. تنقل بسعد كأنه يلاعبه.

داربه .. حرك جسمه وأقدامه.. أدى رقصة رائعة.

اربه الأبوالمدرب بالدهشة. أصيب الأب والمدرب بالدهشة.

لم يرالمدرب عرضا مثل هذا من قبل.

طلب من سعد مشاركته السيرك في عرض الليلة .. يقدم عرضاً على الحصان البني.

وافق سعد بشرط أن يقوم المدرب بمعاملة الأحصنة بشكل مختلف، وأن يتخلى عن عصاته.

قال الأب: لكنه قد يؤذي ابني.

المدرب: ألم تركيف تصرف بلطف ووداعة؟ لا تقلق.

في السيرك صِفق الجمهور مدة طويلة، وهم يشاهدون سعدا مستمتعاً برقصة الصحان البني.

سعد أظهر براعة فانقة.

زاده حماسة تشجيع الجمهور له.

أثبت سعد أن الحصان لطيف.. عزيز النفس.. يرفض أن يضربه المدرب..يقدم أفضل العروض دون عنف.

بعد العرض.

اتفق مدير السيرك مع سعد أن يشارك في باقي العروض التي يقدمها في مدينته لمدة اسبوع كامل.. يحصل في النهاية على الحصان كأجر له قبل أن ينتقل السيرك الى مدينة اخرى.

فرح سعد بهذا العرض.

وعده أبوه بأنه سيبني للحصان بيتاً صغيراً في حديقة المنزل، ينتهي قبل نهاية عروض السيرك.

اشتهر سعد قي الدينة كأفضل مدرب للأحصنة.

عاش الحصان البني بقية حياته سعيدا ببيته الجديد.. مع أصدقائه الجدد.



العالمُ الصغير

أحمد الماجد

كان الشافعي على عمره نحو اربع عشرة أو خمس عشرة سنة، وكان يدرس العلم عند مالك بالمدينة المنورة، فاتفق أن رجلا جاء الى مالك فاستفتاه، قال له: إني حلفت بالطلاق ان هذا القمري لا يهدأ من صياح، فنظر مالك، فأداه نظره واجتهاده الى أن هذا الانسان حنث في حلفه، فطلقت امرأته، لأن القمري لا بد أن يهدأ من صياح ليس كل ساعة يصيح.

فأفتاه بطلاق امرأته، فعلم الشافعي بهذه الفتوى، فلم يوافق عليها، وسأل الشخص عن مراده بقوله: ان هذا القمري لا يهدأ من صياح، فقال أي إنه كثير الصياح، وليس معناه أنه ليست له فترة يسكت فيها

عن الصياح، فقال إن الطلاق لم يقع على زوجته، لأنه في أكثر أحواله يصيح، وفي بعض منها لا يصيح، فلم يحصل الطلاق لأنه في العرف يقال له « لا يهدأ من صياح » فلم يحنث في حلفه، قال له: « لم تطلق من حديث صحيح الاستاد أن

نبي الله جاءته امرأة فاستشارته للتزوج من أحد رجلين، رجلين، رجلين، هو معاوية بن أبي هو معاوية بن أبي لها الرسول من لها الرسول من أما أبوجهم فلا يضع العصاعن عاتقه، يعني أنه

ضراب للنساء، «وأما معاوية فصعلوك»، عليك مفلان وسمى لها شخصا ثالثا.

فالشافعي استخرج من هذا الحديث ان هذا القمري ليس المراد أنه لا يهدأ بالمرة من الصياح، إنما المراد أنه كثير الصياح ما دام مستيقظا، فالصياح يغلب عليه، فلا يحنث هذا الرجل الذي علق طلاق زوجته.

كما أن الرسول بي لما قال أما أبوجهم فلا يضع العصا عن عاتقه ما أراد أنه في حال النوم أو الأكل والشرب أو الصلاة يظل حاملا عصاد على عاتقه ما عنى ذلك، انما عنى أنه كثير الحمل للعصا، فيغلب عليه حمل العصا على عاتقه، فالشافعي من هنا استخرج فتوى

لهذا الرجل، فرجع الرجل الى مالك فقال له: إن ههنا فتى يقول: لم تطلق امرأتك فقال: علي به، فحضر الشافعي فقال: من أين قلت ما قلت؟ فقال له من الحديث الذي حدثتنا به ان فاطمة بنت قيس جاءت الى الرسول على فقالت إن أبا

جهم ومعاوية خطباني...
وذكر الحديث، وقال من
هـذا الحديث أخذت
الحكم فسكت مالك ولم
يعارضه لأنه وجد
معه الحجة، فلقد
أدرك الشافعي ما
لم يدرك مالك،
مع ان مالكا
استاذه واكبر منه
ليس له كبير، ففوق

كل ذي علم عليم.

سلسلة تعليم التوحيد

في زيارة شجرة!

محمد على الخطيب - الكويت

- أنا سعد، السلام عليكم ورحمة الله، أأدخل؟
- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. ادخل يا صديقي العزيز! فأنا في شوقِ شديدٍ لرؤيتك. أخبرني، كيف حالك؟
 - الحمد لله، أنا بخير.
 - أين كنت بالأمس؟ سألت عنك ولم أجدك!
- لقد صحبتني أمي لزيارة «شجرة الطيبة» في قرية «أم العدس» (
 - «أم العدس»؟، إنها بعيدة جدا!
- نعم إنها بعيدة، والطريق إليها وعرة ومزدحمة، لكثرة الذاهبين إلى ذلك الكان.
- لكن قل لي: ما «شجرة الطيبة » هذه ؟ ولماذا تجشمتم عناء زيارتها ؟
- ألم تسمع بها؟ إنها شجرة مباركة معمَّرة، وقد استظل في ظلها أربعون ولياً من أولياء الله الصالحين، ولذلك يزورها الناس، ويعلقون بها الخرق، التماساً للبركة.
 - وماذا صنعتم عندها؟
- كانت أمي قد نذرت إن شفى الله أبي من مرضه أن تذبح عند شجرة الطيبة خروفاً، وتوزع لحمه على الفقراء، وقد فعلت ووفّت بنذرها. وأقمنا هناك نصلي ونكثر من الدعاء عندها، لأنه مستجاب ومجرّب، كما قال لنا الشيخ رجب.
 - ومن الشيخ رجب هذا؟
- إنه خادم الشجرة، وهو معتكف عندها منذ ما يربو على عشرين عاماً، والناس يعطونه صدقاتهم وفضول طعامهم، ويمسح على رؤوسهم، ويبرِّك عليهم.
- إن أمر هذه الشجرة لعجب! وبصراحة، لقد شوَّقتني لزيارتها. سأطلب من والدي أن يصطحبنا لزيارتها.
- فاتني أن أقولُ لك اننا جُلبنا معنا بُعض أوراقها، لتحل البركة في بيتنا.

في تلك الأثناء خرج أبو ماجد من حجرته، ورحب بسعد، ثم استأذن للخروج لشأنه، لكن ولده ماجد رجاه أن يجلس معهما قليلاً، وما إن استقربه المجلس، حتى بادره قائلاً؛ -أبتى..أرجوك أن تأخذنا لزيارة الشجرة!

- أي شجرة؟

- شَجرة الطيبة الموجودة في قرية ،أم العدس»، لقد كان سعد وأمه في زيارتها بالأمس. دعه يخبرك عنها ا

...

استمع أبو ماجد إلى رحلة سعد بصحبة أمه، وما إن ختم كلامه حتى بادر ماجد أباه قائلاً:

- متى سنزور تلك الشجرة المباركة؟ هل ستصطحبنا اليها يا أبتى؟
- كلا، يا بني. لن نزورها، وما فعله سعد وأمه حرام في ديننا.
 - حرام.. ماذا تقول يا عم؟ ما فعلناه حرام! لماذا؟
- لأن هذا من عمل أهل الجاهلية، ومن أسباب الشرك بالله تعالى، لأن تعظيم هذه الشجرة والتبرك بها قد يفضي إلى عبادتها من دون الله، وقد كان للمشركين شجرة يعلقون بها أسلحتهم يسمونها «ذات أنواط» فقال بعض الناس؛ يا رسول الله اجعل لنا ذات أنواط كما لهم ذات أنواط! فقال؛ «الله أكبر، قلتم كما قال قوم موسى لموسى؛ «اجعل لنا إلها كما لهم آلهة». وقد بلغ عمر بن الخطاب أن قوماً يقصدون الصلاة عند «الشجرة» التي كانت عندها بيعة الرضوان التي بايع النبي على الناس تحتها، فأمر بتلك الشجرة، التي بايع النبي الناس تحتها، فأمر بتلك الشجرة، فقطعت؛ خشية تعظيمها واتخاذها معبوداً من دون الله.
 - قد ظننت أننا نفعل قربة إلى الله!
- يغفر الله لك يا سعد، لكن حذار أن تكرر هذه الزيارة أو أن تعتقد أن شجرة أو حجراً ينفع أو يضر من دون الله. قال تعالى: ﴿وَإِن يَمِسُسِكَ الله بِضَرِ فَلاَ كَاشَفَ لَهُ إِلاَّ هُو وَإِن يَمِسُسَكُ بِخَيْرِ فَهُو عَلَى كُلُّ شَيَّء قَدِيرٍ﴾ (الأنعام-١٧).

المولود

شعر - حسين شهاب الدين - مصر

فيمكة

في الأرض القَّاسية الجسرداء تنموفي قبلب الصحراء أنسشودة نسور خضراء تسقيها الرحمة والآلاء ساأكسرم ربسي المعطاء

فيمكة

جاء السائديا أشرو إنسان جساء السهديها الإيمسان فسائدهاي منه الأزمسان والسرمية في كسل مكان والسائن حميها إخسوان في في الساء مسلاة الدحية

في مكة

قد جاء التولود الأسعد فأطل الكون لكي يشهد تساريخ المالام يتجدد والسرحمة فيه تتجسد في مكة. قد ولسد محمد

مدينة السعادة

قصة: د. فاتح ممدوح عبدالحليم - سورية

كلفت المعلمة تلاميذها بكتابة موضوع عن مدينة يختارها كل واحد منهم، وقد شدها موضوع سطره أحدهم، اذ كانت كلماته واضحة ومعبرة، أما جمله فمتناسقة وتناسب المادة المطروحة.. صور جميلة وعبارات بليغة اشادت بها، فمن الواضح أن ذلك الصغير قد قام بزيارة تلك المدينة، ولهذا أحسن الغوص في أعماقها.. وصف دقيق لحياة سكانها جسده من خلال كرمهم وعطائهم وسخائهم، كما أشار الى النهضة العمرانية التي تتسم بها تلك

الإعجاب يأخذ شكل أنشودة اخذت المعلمة ترددها جهراً وسط التلاميذ، خاصة انها راحت تثني على كلمات سطرها كاتب الموضوع على لسان أحد أطفال هذه المدينة مدينتي حرة.. جميلة وفية.. مدينتي أصيلة..

الصغاريتأملون معلمتهم وهي تتلو الموضوع، بينما بات الشوق يلاحقها لمعرفة اسم المدينة التي حظيث بتقدير الصغير وبمحبته لها.

لم يرفع الشوق رايته في ساحة المعلمة فقط، بل رفرفت أيضاً في أجواء التلاميد، فمنهم من اعتقدوا ان رفيقهم يخص مدينة اميركية زارها يوماً برفقة أسرته، في حين أكد آخرون انها مدينة أوروبية ربما توجه اليها مع أهله لغرض السياحة والاستجمام. لاتزال المعلمة تتابع بشغف ذلك الموضوع ولا تستطيع ان تخفي علائم دهشتها بسبب مقدرة الصغير على رصد تفاصيل دقيقة تتعلق بحياة أهل هذه المدينة، وكشفه أشياء لا يمكن ان يلحظها إلا من عاش طويلاً بينهم.

رسم لها بريشة الحضارة لوحة جميلة تتباهى بها في معرض المدن، كل ذلك بألوان أبنيتها وبخضرة حدائقها وواحاتها، لدرجة شبهها بخميلة وارفة الظلال ﴿والتين والزيتون. وطور سينين. وهذا البلد الأمين﴾ (التين: ١-٣).

تقدمُ صناعي وزراعي وتجاري لم يغفل الصغير عن ذكره، ولا حتى عما توصل إليه شعبها

من مستوى ثقافي، ما جعله يفتخر بما حققوه، حتى انه أفصح عن قول توقفت المعلمة عنده طويلاً؛ "صحيح أن النفط لديهم ثروة مهمة.. لكن إنسانهم المبدع هو الثروة الأهم.. ولهذا أجادوا في ومهاراته».

ساحل آمن وحصين برع في تحديده على خليج هادئ خلاب تداعبه بحنان مراكب الإخاء والحبة، أي أنه اقترب كثيراً من شاطئ تلك المدينة، هذا ما جعل جميع أقرانه يرددون بصوت واحد؛ لقد عرفناها.. إنها الكويت.. مدينة العدل والتسامح والسعادة».

﴿وَإِذِ قَالَ إِبرَاهِيمَ رَبِ اجْعَلَ هَذَا بِلَدَا آمناً وَارْقِ أَهْلَهُ مِنَ الْتُمْرَاتُ مِنْ آمِنَ منهم بالله واليوم الأخر قال ومن كفر فأمتعه قليلاً ثم أضطره إلى عذاب النار وبئس المصير ﴾ (المقرة ١٢٦٠).





سيناريو: خالد خلاوي















فالومومعارف

ملك الغابة

مصطفى غنيم - مصر

عن نسمة هواء باردة أو هربا من الذباب الذي على مدى القرون وللأسد سحر خاص في يضايقه، فهو يعيش في أجزاء من إفريقيا خيال الناس، فله من المهابة والقوة ما جعلهم

> يطلقون عليه اسم «ملك الغابة»، و«ملك مناسمهمرادف للشجاعة والقوة.

الـوحـوش » وجعلوا

كثيرالنوم

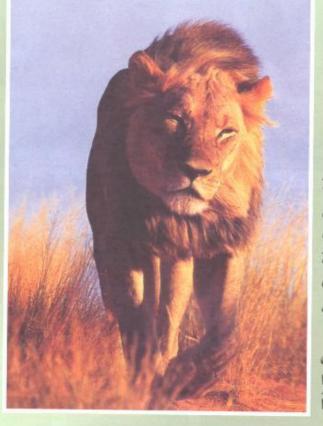
إن حياة الأسد مليئة بالنوم والراحة، فعلى مدى ٢٤ ساعة ينشط الأسد فترات قصيرة للصيد تتبعها ساعات من الراحة والنوم، تصل إلى ٢١ ساعة. والأسد يجيد تسلق الأشجار، وغالبا ما يرتاح فوقها، إما بحثاً

حارة وتكثر فيها

والهند وهي مناطق الحشرات.

حيوان اجتماعي

الأسدهوالوحيد منبينالقطط الكبيرة الذي يعيش في جماعات كبيرة يتراوح عددها بين ثلاثةحيوانات وشلاشين حيوانا، وتتكون المجموعة من الإناثوالأشبالوعدد قليل من الذكور، وفي المناطق الجافة التي يقل فيها الطعام يقل



عدد الإناث في المجموعة بينما يزيد في المناطق التي يكثر فيها الطعام.

والحياة في جماعة تجعل من الصيد عملية جماعية سهلة، وتقل فيها مخاطر التعرض لجروح، وقد لاحظ العلماء أن بعض أشكال السلوك في جماعة الأسود معدية، فإذا تثاءب أسد تثاءب الجميع تباعاً بعده، وهكذا الحال في الزئير والقيام بالتنظيف.

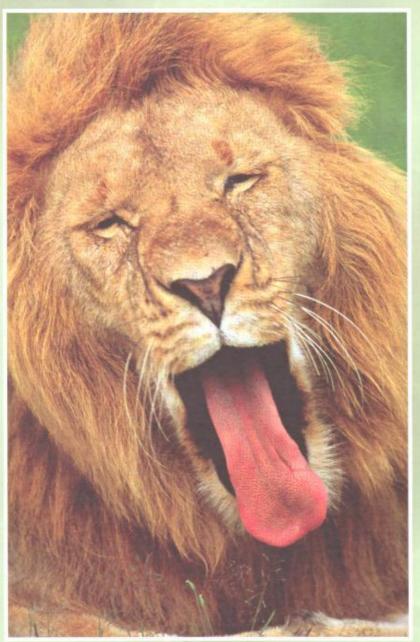
الأنثى والصيد

الأسد هو الوحيد في عائلة القطط الكبيرة الذي يمكن التفرقة بسهولة بين ذكره وأنثاه، فالذكر له لبد كثيف من الشعر حول رقبته عكس الأنثى. ولأن أنثى الأسد أصغر حجماً وأخف وزناً من الذكر، فهي بالتالي أكثر رشاقة وسرعة، وهذا يجعل عملية الصيد مهمة الأنثى، بينما الأسد الذكر لا يقوم إلا بنسبة

١٠ % من عمليات الصيد.

وللأسد الذكر دور مهم أيضا، فهو يحرس حدود جماعته ويحمي الأشبال ويتأكد أنهم أخذوا ما يكفيهم من طعام.

ويمكن للأسد ان يفترس حيوانات ضخمة



مثل الجاموس والزراف، ويمكنه أن يسحب هذه الحيوانات الضخمة إلى أحد الأحراش القريبة، كما يصطاد الغزلان وصغار الفيلة والحيوانات الصغيرة التي يجدها.



فاطمة صبري حامد - السودان يوسف صبري حامد - السودان





ناصري هيثم - المغرب



خديجة بايت - المغرب



تمد المرتاد - المعرب



رؤى حسام قاسم - مص



سلسبيل محمد نصر - مص



يوسف محمد عبدالغني - مصر



عمر محمد العربي - مصر



هية الله أشرف - مصر



أحمد محمد علي - مصر



جنة محمد البربري - مصر 18



محمود حاتم محمد



منة الله أشرف - مصر











عجائب وغرائب من العالم

إعداد: هالة محمد

الحماريحتج!

أقدم حمار - في حادثة تعد الأولى من نوعها اعتراضاً منه على كثرة العمل - على عض صاحبه، وهو فلاح يبلغ من العمر ٨٨ عاماً من قرية ، عين الجاش، في منطقة الدريكيش السورية، مما الانتهاء من أعمال الحراثة، ويقول شهود عيان إن الحمار أقدم على تلك الفعلة بسبب إنهاكه في العمل لساعات طويلة، فما كان منه الا أن انقض على صاحبه وعضه في وجهه وقطع على صاحبة وعضة في وجهه وقطع عدة عضات في الرقبة والخاصرة والظهر عدة عضات في الرقبة والخاصرة والظهر

ورفسه عدة رفسات على كامل جسده،
ويقول مدير مستشفى الدريكيش
عن الحادثة: انها ظاهرة غريبة
الحدوث لكون الحمار يرفس
وينهش أحياناً، مشيرا الى ان
هذه العضات وبهذه الطريقة
مع قطع الاذن تعتبر حالة



تظهر في المكسيك زهرة واحدة بأربعة ألوان في اليوم الواحد، ففي الليل تكون بيضاء، وما أن ترى خيوط الفجر حتى تتحول الى اللون الـوردي، وفي الظُهيرة تكون حمراء زاهية، وعندما يقترب المساء تصبح بنفسجية، فسبحان الخالق العظيم.





البطاقة الشخصية

الاسم: عبدالرحمن يحيى العقيلي العمر: ١٧ سنة المهنة، طالب في الصف الرابع الثانوي

ماذا يعنى لك القرآن الكريم؟

القرآن الكريم دستوري ومنهجي في الحياة، فالقرآن حفظ للنفس وكنز يهبه الله لمن وفقه لذلك.

كيف استطعت حفظ القرآن؟

بداية هذا فضل وتوفيق من الله سبحانه وتعالى، وعون منه، ثانيا، بتشجيع وحرص من والدي ووالدتي حفظهما الله تعالى حيث انهما غرسا في أهمية القرآن وحفظه، فكان والدي منذ صغري يأخذني الي حلقات التحفيظ ويتابع حفظى للقرآن.

• ما الذي دفعك لحفظ القرآن

كما ذكرت سابقا والداي حفظها الله تعالى ومبرة المتميزين لحفظ القرآن الكريم والعلوم الشرعية التي ادين لها بالكثير ولها الفضل علي في حفظ أغلب القرآن الكريم.

هل غير القرآن الكريم في حياتك شيئا؟

بالتأكيد لأن القرآن يؤدب سلوك من يتلوه فكيف بمن حفظ آياته الكريمة، وهو يرفع الأخلاق، ويرتقي بالحافظ في الدنيا والآخرة.

متى بدأت حفظك لكتاب الله؟

ولله الحمد بدأت حفظ كتاب الله منذ صغري في البيت مع والدي، ثم في المسجد المجاور لمنزلنا مع الشيخ، ثم في مسجد المنطقة ، مسجد المشاري، الذي خرج حفظة وقراء للقرآن الكريم، بالتعاون مع مبرة المتميزين، أمثال ماضي الخميس وعبدالرحمن الحوال وطلال الخضر ومحمد المطر وغيرهم الكثير الذين يؤمون الناس في شهر رمضان، وما أنا إلا حسنة من حسنات هذه المبرة الكريمة.

هل واجهت صعوبة في حفظ القرآن الكريم؟

يقول الله تعالى: ﴿ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر﴾ (القمر:١٧) القرآن الكريم يسير على من يسره الله تعالى له، وليس هناك صعوبات إن جُعل القرآن أولوية في الحياة، والأمر نفسه في المراجعة، وهي أهم من الحفظ لأن القرآن الكريم أشد تفلتا من الإبل في عقلها كما أخبر

الرسول ﷺ، كيف استطعت التنسيق بين الحفظ والدراسة؟ أولا بجعل القرآن اولوية مع عدم التقصير في الجانب الدراسي، وثانيا بتنظيم الوقت وتخصيص وقت يومى للقرآن الكريم وجلسات اسبوعية مع الشيخ،

كما أن الحفظ يعين على الدراسة والمذاكرة، ولا يشغل صاحبه عن

• هل أثر الحفظ على هوايتك؟

أبدا لم يؤثر الحفظ على هوايتي، وأظن أن السؤال يجب أن يكون معكوسا، فلا يجب أن تؤثر الهواية على الحفظ ولا الحفظ على الهواية. لأن الأولوية تكون للحفظ والمراجعة.

من المشايخ الذين تحب السماع لهم؟

أحب الاستماع إلى مشايخ عدة وأولهم الشيخ عبدالرحمن السديس، ويليه الشيخ أبو بكر الشاطري، الشيخ أحمد العجمي، الشيخ محمود خليل الحصري، الشيخ مشاري العفاسي، والحافظ عبد الرحمن الحوال.

هل تفضل الشيخ الذي صوته حسن أم الذي مخارجه صحيحة؟

هذه نقطة مهمة حيث إنه في هذه الأيام يتأثر الناس بالشيخ ذي الصوت الحسن وهذا لا بأس به، لكن الحرج يكون عندما يقاس القارئ أو الحافظ بحسن صوته لا بحسن قراءته ومخارج حروفه، والرسول ﷺ أمربتحسين الصوت أثناء قراءة القرآن، لكن يجب ألا نغفل الجانب الأهم، وهو التجويد وإتقان مخارج الحروف، وأحب من يجمع بين الأمرين.

ا بم تنصح الشباب الذين هم في نفس سنك والقبلين على حفظ القرآن؟ أقول: القرآن الكريم لا يستغنى أحد عنه وانه درس في أفضل المدارس والجامعات وحصل على أعلى الشهادات، لأنه منهج ودستور للأمة، ولدى نصيحة أقدمها للشباب وللقراء الكرام:

١- علينا أن نجعل القرآن كالماء في حياتنا لا نستغنى عنه يوما واحدا. ٢- لا يتوقف الإنسان عن حفظ ومراجعة القرآن حتى وان كبر، فليس هناك سِن يتوقف عندها المرء عن حفظ القرآن ومراجعته لكونه مشغولا أو لا يستطيع ذلك.

لديك ثلاث باقات ورد تهديها لن؟

الشكر والحمد لله أولا وأخرا على عونه وتوفيقه وأسأله تعالى أن يعيننا على مداومة حفظ ومراجعة كتابه.

أما أول باقة فأهديها إلى والدى حفظهما الله تعالى.

والباقة الثانية أهديها إلى العاملين في مبرة المتميزين الذين لولا توفيق الله تعالى ثم جهودهم الكريمة لما تمكنت وتمكن الكثيرين غيرى من حفظ كتاب الله.

> والباقة الثالثة أهديها الى مشايخي الكرام وأولهم الشيخ أبو بكر الشاطري الذي زارنا في المبرة مرات عدة وشجعني ووجهني، والشيخ محمّد ضاحي الني يتابع حفظي ومراجعتي الى اليوم والشيخ فيض.

وفي الختام أشكر مجلة الوعي ألاسلامي على إتاحة هذه الفرصة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.







رسوم البراعم



خضر محمد مصطفى أبوهرج - مصر



دؤى حسام قاسم - مصر





إِباقال م البررايم البرايم أوائل الإسلام

■أول فدائي في الإسلام على بن أبي طالب.

■أول شهيد في الإسلام السيدة: سمية أم عمار بن ياسر التي قتلت ثم قتل بعدها زوجها ياسر، بعد أن لقيا من العذاب ما لا طاقة لبشر به فتحملا وصبرا في سبيل

■ أول من استشهد في المعارك من المسلمين عبيدة بن الحارث بن عبدالمطلب في غزوة بدروهو بجانب الرسول على.

■أول من سل سيفا في الإسلام الزبير بن العوام.

■أول من رمى بسهم في سبيل الله سعد بن أبي وقاص.

■ أول من مات بالمدينة من المهاجرين عثمان بن مظعون، وهو الرجل الذي حرم الخمر على نفسه في الجاهلية والذي أسلم بعد ثلاثة عشر رجلا وهاجر الهجرتين وشهد معركة بدر.

■أول من سُمى بأمير المؤمنين عمر بن الخطاب وهو أيضاً أول من كتب التاريخ العربى في شهر ربيع الأول سنة ١٦ هـ الموافقة ٦٣٧م، وأول من جمع القرآن الكريم في المصحف وأول عبقري في دولة الإسلام شهد له رسول الله وبدلك وقال عنه الم

أرعبقريا يفري فريه وأول من خرج من الحكام يتعسس في الليل لتفقد أحوال الرعية.

رضى الله تعالى عنهم وأرضاهم أجمعين.

■ سأهم في جمع المعلومات ابناء العم: ألاء محمد ابراهيم عبدالله - اسماء رضا ابراهيم عبدالله - انس عربي ابراهيم عبدالله - الجيزة - مصر.

صلوسلم أخى تسلم على الشفيع الرحيم الأعظم

النبي الأكرم

صلوسلم أخي تغنم

على محمد النبي الأكرم

صلوسلم أخي ترحم

على الأمين الرسول الملهم

صلوسلم أخىتكرم

على المصطفى سيدبني آدم

صلوسلم أخي تنعم

على الحبيب قدوة المسلم

■رشيد بن الناجم وجري-المقرب

الخنساء والشهداء الأربعة

هناك من السيدات من فرضن أنفسهن على صفحات التاريخ اللهن من أثار بارزة يذكرها التاريخ على مر الزمن، ونذكر

على سبيل المثال لا الحصر

١- رفيدة بنت كعب أول طبيبة في الاسلام. ٢- صاحبة الرأي في صلح الحديبية أم المؤمنين أم سلمة.

٣- صاحبة تضليل الشركين عن النبي ﷺ ذات النطاقين اسماء بنت ابي بكر.

وغيرهن ممن فرض انفسهن على مر التاريخ، يذكر التاريخ مسيرتهن العلمية والحضارية،

ومن هؤلاء السيدة الجليلة، تماضر بنت عمرو بن الشريد (الخنساء) لقد حضرت حرب القادسية

وكانت في العام الرابع عشر من الهجرة في شهر

شعبان، ومعها بنوها الأربعة، فقالت لهم: ابنائي، انكم أسلمتم طائعين، وهاجرتم مختارين، والله الذي لا الله غيرد انكم لبنو رجل واحد وامرأة واحدة، وقد تعلمون ما أعاد الله للمسلمين من الثواب العظيم في حرب الكافرين، واعلموا أن الدار الباقية خير من الدار الفانية، فاغدوا الى قتال عدوكم مستبهرين، وبالله على اعدائه مستنصرين، فلما أضاء الصبح بأكروا واكزهم فتقدموا واحدا بعد واحد، فقاتلوا حتى استشهدوا جميعاً. فلما بلغها الخبر، قالت قولتها المشهورة: «الحمدلله الذي شرفني باستشهادهم

وارجو من ربي أن يجمعني بهم في مستقر رحمته.

ذكر عن انس ان رسول الله ﷺ دخل على رجل وهو يشتكي فقال: «قل اللهم اني اسألك تعجيل عافتيك أوصبراً على بليتك أوخروجاً من الدنيا الى رحمتك، (العراقي تخريج الإحياء اسناده ضعيف وقال أبوهريرة وقد عاد مريضا فقال له إن رسول الله على قال: ﴿إِنَّ اللَّهُ تَعَالَى يَقُولُ: هي ثاري أسلطها على عبدي المؤمن في الدنيا لتكون حظه من النار في الأخرة (صحيح الألباني).

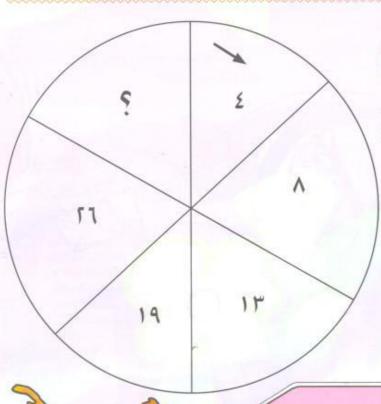
> ■نور عبدالعزيز شحتة صديق محمد - ه



ث	2	س	2	ت
غ	ح	ظ	,	ص
۵	خ	ب	ث	٥
3	ت	غ	2	ي
ص	ظ	J	ت	1
J	س	9	1	خ

اشطب الحروف المكررة مرة أو اكثرمنكلصف أفقي فتبقى فيالشبكة مجموعةمن الأحرف تشكل علىالتوالي اسم الشهر الذي ولد فيه نبينا

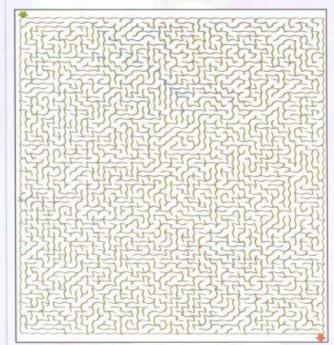
محمد ﷺ.



ما العدد الذي يجب أنيحلمحلعلامة الاستفهام تماشياً مع تزايد الأعداد التيتسبقها

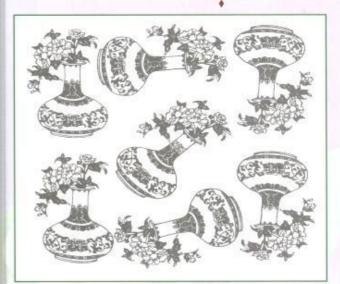
العدد الناقص

2 0 2



عزيزي البرعم الصغير: حاول أن تدخل من اعلى المتاهة نحو الاسفل دون أن تعترضك اي عوائق لتثبت أنك ماهر.

لعبة الاختلافات



يوجد بين هذه الأشكال السبعة شكل واحد مختلف عن باقي الأشكال حاول التعرف عليه في اقصر فترة زمنية لتثبت أنك شديد الملاحظة.

ö	۵	-1	j	ن	ت	ö	,	د	ق
9	ص	3	س	2	5	ب	1	8	2
1	ب	م	م	٤)	ف	م	J	م
2)	1	ب	1	1	企	1	٩	- 1
ب	J	ध	c	1	1	۵	P	ف	J
٥	ط	3	ف	ف	,	J	5	د	٥
٤	ص	م	£	1	1	1	J	د	ż
1	۵	3	9	2	£	1	3)	و
ح	ق	٦	ö	٦	J	3	م	ب	3
ن	1	۵	5	9	J	ė	9	ب	ن

ابحث عن الكلمات التالية في الشبكة واشطبها في جميع الانجاهات. تجد بعد عملية الشطب حروفاً غير مشطوبة تؤلف على التوالي كلمة السروهي: اسم الدرمعماري شهير في الهند.

واجب	نبوغ	كمال	طموح	زهاف	براءة
وجدان	نجاح	مباراة	علم	سعادة	جمال
	نخوة	مكافأة	قدرة	صبر	درب
	ناهة	ملاحة	كفاءة	صدة	123

حلول العلاد الناضي

ا- عملية حسابية 👔 2- الرقم المطلوب

_	
	٤٦
	٤٧
	٤٨
	٤٩
	14.

3- الكلمات المتقاطعة

نتبع ما يلي:	
7 X Y = Y /	
V = 0 = 1 Y	
1 £ = Y X Y	
9 = 0 - 18	
1A= Y x 4	
17 = 0 - 11	
Y7 = Y X 1"	

77-0-17

وللوصول الى الحل

A	Y	7	2	1	1	T	1	
7	ي	٤	J	1	۴	9	ي	1
١	ط	٤		J	1	ق	٥	*
9	1		J	4	ŵ	C.	Ü	۲
Ļ	÷	J.	ب	·			ص	£
Δ	ق	٦		ي	٩	س)	0
1)	9	ر	w	۴		*



قسيمة العدد ٢٩٤

أسماء الفائزين في مسابقة العدد 391

الاسم:

العثوان:

١- فاطمة طه أحمد محمد/ الاسماعيلية - القنطرة - شرق الجديدة - الرمز البريدي ٢٤١٦٣٦ - مكتب بريد القنطرة - مصر.

٢- هاجر مصطفى ياحي/ حولى - الكويت.

٣- محمد عبدالله كامل/ مركز المراغة - قرية الحديدية بجوار الشيخ عيسى - محافظة سوهاج - مصر.

٤- أسماء أحمد نعمة الله/ الاسكندرية - ٢٩ شارع الفريد ليان - بولكي - شقة ١ ١ - مصر.

٥- ايمان عبدالرؤوف عبدالخالق نصر الدين/ الشرقية - مركز منيا القمح - العزيزية - شارع الكوبرى القديم - أمام البوسطة القديمة - مصر.

٦- عبدالحميد محمد خليل/ حلب - ص.ب -١١٤٧٥ - سورية.

٧- زينب سعد الله علوان/ حمص - شارع أحمد زكى باشا - بناية ١ - شقة ٢٠ - سورية.

٨- اسراء مكي يوسف محمد البر/ مدينة الابيض - ص.ب: ٢ - السودان.

٩- أكرم محمد بن فضل/ حضرموت - المكلا -ص.ب:٨٥٢٦ - اليمن.

١٠- أحمد مصطفى فائق شاهين/ كفر طبلوها -مركز تلا - منوفية - الرمز البريدي: ٢٦٢٩ - مصر. ١١- سلمي اوز بان بنت عمر/ قطاع ٧ - رقم الدار ٦٨ - زنقة قابس - حي السلام - سلا - المغرب.

١٢- ذاكر زاهر محمد الروامي/ سمائل ٦٢٠ -ص.ب: ٨٧ - سلطنة عمان.

١٣ - نور الهدى زايد بديع/ الحي الجديد - أفورار ٢٢٠٥٠ - أزيلال - المغرب.

١٤- عبدالرحمن جميل على/ صنعاء - ص.ب: ٣٩٤٤ - بريد التحرير - اليمن.

۱۵ - حنان نجم حسن رضوان/ اربد - ص.ب: ۳۳۸ - الرمز البريدي (٢١١١٠) - الأردن.

> حلمسابقة العسدد ١٩٩

١- مات مقتولا. ٧- أنزل الله تعالى من السماء كبشا أقرنء

٣- ذو تواس -

٤- القليسي-

٥- الحشرات والحيوانات المائية.

اصنع بنفسك

إعداد: فتيحة بلعناب

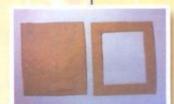
الطار الصورة

ورق مقوى ، ،ورق الهدايا، لصاق، مقص

اللوازم

مراحل الإنجاز

- أ قم بتقطيع الورق المقوى إلى جزئين متقايسين

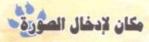


ثم أفرغ أحد الإطارين كما هو مبين في الصورة الأولى

-2تم بتقطيع ورق الهدايا وألصقه بالإطار الفرغ



-3بعد إحاظة الإطار ألصق الجزء الثاني خلفه مع ترك





-4تم بِالْمُتَاقِّ جزء من الورق المقوى (على شكل مثلث)

لتتمكن من إيقاف الإطار



أدخل صورتك وزين غرفتك

سيناريو: نمام أحمد رسوم: عماد صقر











عود نفسك منذ الصغر أن تكون مفتاحاً للخير مغلاقاً للشرفي كل امور حياتك، وفي علاقاتك مع الآخرين، وإذا ما دُعيت لأي عمل فيه خير فأجب ولبّ الدعوة دونما تردد أو تقاعس، ففي عمل الخير، مهما كان هذا الخير صغيراً أو كبيراً، فوز ونجاح وتميز لك في الدنيا والآخرة، وضع نصب عينيك حديث رسول الله والآخرة، وضع نصب عينيك حديث رسول الله والدي يقول فيه، «إن من الناس ناساً مفاتيح للخير مغاليق للشر، ومن الناس مفاتيح للشر مغاليق للخير، فطوبى لمن جعل الله مفتاح الخير على يديه، وويل لمن جعل مفتاح الشر على يديه، وصعيح الجامع).

